

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

“มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมั่นคงและยั่งยืน”

ปรัชญา

สร้างคนดี สร้างคนเก่ง เร่งพัฒนาสังคม

พันธกิจ

- พันธกิจที่ ๑ จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- พันธกิจที่ ๒ พัฒนางค์ความรู้ด้านวิชาชีพ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร
- พันธกิจที่ ๓ เป็นศูนย์บริการ ด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์

- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
- สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ
- จัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี
- สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อพัฒนางค์ความรู้ด้านวิชาชีพ
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา
- ขยายโอกาสด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน
- สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน

อัตลักษณ์

บุคลิกดี ทักษะเด่น เน้นจิตอาสา (Good Personality Skillful Mindfulness)

เอกลักษณ์

การบริการ (Services)

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๖

พันธกิจที่ ๑ จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ : ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	กลยุทธ์ (Strategy)	แผนงาน	ผลสัมฤทธิ์
<p>๑.๑ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา</p>	<p>๑.๑.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑.๑.๒ พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา</p>	<p>๑. แผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี - ด้านการสื่อสาร <p>๒. แผนงานพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านเทคโนโลยี ด้านภาษาและด้านคณิตศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิจัยครู นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๑ ชิ้นต่อปีการศึกษา - บุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านการสื่อสาร - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี ด้านภาษาและด้านคณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	กลยุทธ์ (Strategy)	แผนงาน	ผลสัมฤทธิ์
	<p>๑.๑.๓ พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>๑.๑.๔ พัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>๑.๑.๕ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๑.๑.๖ ส่งเสริมสถานศึกษาคุณธรรม</p>	<p>๓. แผนงานพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านหลักสูตรและแผนการเรียน - แผนการฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ <p>๔. แผนงานพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>๕. แผนงานส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๖. แผนงานส่งเสริมสถานศึกษาคุณธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรและแผนการเรียนได้รับการพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการทุกสาขาวิชา - แผนการฝึกวิชาชีพได้รับการพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ - ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC - สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - บุคลากรของสถานศึกษามีคุณธรรมตามมาตรฐานสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	กลยุทธ์ (Strategy)	แผนงาน	ตัวชี้วัด
<p>๑.๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ</p>	<p>๑.๒.๑ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>๑.๒.๒ ส่งเสริมระบบความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>๑.๒.๓ พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา</p> <p>๑.๒.๔ พัฒนารฐานข้อมูลความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ</p> <p>๑.๒.๕ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๑.๒.๖ จัดการศึกษาวิชาชีพสร้างงานสร้างรายได้แก่นักเรียนนักศึกษา ประชาชน และผู้ด้อยโอกาส</p>	<p>๑. แผนงานสร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>๒. แผนงานส่งเสริมระบบความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>๓. แผนงานพัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา</p> <p>๔. แผนงานพัฒนารฐานข้อมูลความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ</p> <p>๕. แผนงานส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๖. แผนงานจัดการศึกษาวิชาชีพสร้างงาน สร้างรายได้แก่นักเรียนนักศึกษา ประชาชน และผู้ด้อยโอกาส</p>	<p>- จัดประชุมระหว่างสถานศึกษากับเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง</p> <p>- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษามีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>- มีฐานข้อมูลความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ</p> <p>- ฝึกอบรมวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- สถานศึกษามีการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่</p> <p>- จัดอบรมวิชาชีพให้แก่ประชาชนและผู้ด้อยโอกาส</p> <p>- ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป</p>

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาคณะความรู้ด้านวิชาชีพ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร

เป้าประสงค์ : สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสารสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	กลยุทธ์ (Strategy)	แผนงาน	ผลสัมฤทธิ์
๒.๑ จัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี	๒.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูนำเทคโนโลยีมาพัฒนาจัดการเรียนการสอน ๒.๑.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. แผนงานส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูนำเทคโนโลยีมาพัฒนาจัดการเรียนการสอน ๒. แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน - มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒.๒ สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคณะความรู้ด้านวิชาชีพ	๒.๒.๑ ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคณะความรู้ด้านวิชาชีพ ๒.๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ๒.๒.๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	๑. แผนงานส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคณะความรู้ด้านวิชาชีพ ๒. แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ๓. แผนงานพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	- ครูได้รับการอบรมด้านการวิจัย นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคณะความรู้ด้านวิชาชีพ - ครูได้รับการอบรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน - ครูได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

พันธกิจที่ ๓ เป็นศูนย์บริการ ด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ : สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	กลยุทธ์ (Strategy)	แผนงาน	ผลสัมฤทธิ์
๓.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา	๓.๑.๑ สร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและวิชาชีพแก่บุคลากรของสถานศึกษา ๓.๑.๒ สร้างการรับรู้การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาแก่ชุมชน	๑. แผนงานสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและวิชาชีพแก่บุคลากรของสถานศึกษา ๒. แผนงานสร้างการรับรู้การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาแก่ชุมชน	- ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง - การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาแก่ชุมชนหลากหลายช่องทาง
๓.๒ ขยายโอกาสด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	๓.๒.๑ จัดฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ ๓.๒.๒ จัดแสดงผลงาน ผลผลิตด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. แผนงานจัดฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ ๒. แผนงานจัดแสดงผลงาน ผลผลิตด้านวิชาการและวิชาชีพ	- สาขาวิชาให้บริการวิชาการและวิชาชีพ - มหกรรมแสดงผลงานวิชาการและวิชาชีพของทุกสาขาวิชา

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

๑. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
๕. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

๑. พัฒนาระบบการอาชีวศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา
๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
๓. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ขยายโอกาสด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
๕. สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ
๖. จัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี

การวิเคราะห์สภาพการณ์ของสถานศึกษา (SWOT Analysis)

วิทยาลัยอาชีวศึกษา

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strength = S)

1. เป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพที่มีชื่อเสียงและเกียรติภูมิยาวนานถึงปัจจุบัน (พ.ศ.2561) รวมระยะเวลา 78 ปี
2. สถานศึกษามีศักยภาพในการผลิตนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น
ด้านธุรกิจบริการ
3. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี
4. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง
7. ครูของสถานศึกษามีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาชีพและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
8. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทักษะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม

จุดอ่อน (Weakness = W)

1. ขาดแคลนครูวิชาชีพบางสาขาวิชา
2. การบริหารจัดการพื้นที่อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการยังไม่เป็นสัดส่วน
3. ขาดการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อย่างต่อเนื่อง
4. ระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาและการนำเสนอข้อมูลต่อสาธารณชนยังไม่สมบูรณ์
5. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา
6. ครูมีอัตราส่วนต่อผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
7. ครูมีภาระงานสนับสนุนการศึกษาควบคู่กับการสอนทำให้ขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
8. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารทำให้การบริหารงานขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน
9. ปริมาณผู้เรียนในบางสาขาวิชาชีพไม่เป็นไปตามแผนการรับ
10. การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

โอกาส (Opportunity = O)

1. นโยบายของรัฐบาลให้การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา
2. สถานประกอบการมีความต้องการกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
3. ภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
4. จังหวัดภูเก็ตมีอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง เอื้อต่อการจัดการศึกษาด้านธุรกิจบริการ
5. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
6. ผู้เรียนมีความสนใจในการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา

อุปสรรค (Treat = T)

1. งบประมาณสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาไม่สอดคล้องกับบริบทด้านเศรษฐกิจของจังหวัด
2. หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรอัตรากำลังไม่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา
3. ระเบียบการบริหารงานไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
4. นโยบายและแนวปฏิบัติในเรื่องการพัฒนาครูจากหน่วยงานต้นสังกัดขาดความชัดเจน