



วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา

พ.ศ.2567 - 2571

อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำนำ

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567-2571) ฉบับนี้ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลด้าน
แนวนโยบาย ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป และส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา โดยจัดทำขึ้นภายใต้
ทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายด้าน
การศึกษา วิทยาลัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยจังหวัดภูเก็ต วิทยาลัยของสถาบันการ
อาชีวศึกษาภาคใต้ 2 และวิทยาลัยของวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต โดยกระทำขึ้นภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม
ของทุกภาคส่วนทั้งบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ

ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนร่วมและเกี่ยวข้องการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี
(พ.ศ.2567-2571) ทำให้การดำเนินการดังกล่าวลุล่วงไปด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลด้านแนวนโยบาย	1
1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	8
2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	8
2.2 มาตรฐานของสถานศึกษา	17
ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567-2571)	19
3.1 ด้านที่ 1 SWOT Analysis	19
3.2 ด้านที่ 2 การเชื่อมโยงแผนตามแนวนโยบาย	20
3.3 ด้านที่ 3 วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	20
3.4 ด้านที่ 4 ค่านิยมต่อองค์กร	21
3.5 ด้านที่ 5 พันธกิจ	21
3.6 ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์	21
3.7 ด้านที่ 7 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	23
3.8 ด้านที่ 8 กลยุทธ์	24
3.9 ด้านที่ 9 ตัวชี้วัด	26
3.10ด้านที่ 10 โครงการ	30
3.11ด้านที่ 11 งบประมาณ	39



ส่วนที่ 1

ข้อมูลด้านแนวนโยบาย

1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ได้กำหนดวิสัยทัศน์และแนวทางในการทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์ โดยให้มีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาวและกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน และได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาวเพื่อถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ และสร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนในสังคมทั้งประชาชน เอกชนประชาสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลิวิสัยทัศน์ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** หรือคติพจน์ประจำชาติ **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”** เพื่อให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันมีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้วคนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรมซึ่งยุทธศาสตร์ที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีต่อจากนี้ไปประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2569)

โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2569) โดยมีกรอบทิศทางทางการพลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน โดยมุ่งพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ มีสาระสำคัญผ่านหลักการและแนวคิด 4 ด้าน ดังนี้

- 1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) การสร้างความสามารถในการล้มเหลว ลุกไว
- 3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ
- 4) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว(BCG)

โดยมีเป้าหมายหลักของการพัฒนาดังนี้

- 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 4) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง

ภายใต้บริบทโลกใหม่



สำหรับในแนวทางการผลักดันให้การขับเคลื่อนแผนเป็นไปตามเป้าหมาย สศช. กำหนดหมวด
หมายหรือแนวทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ไว้ทั้งหมด 13 หมวดหมาย
จำแนกออกเป็น 4 มิติ ดังนี้

- 1) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย จำนวน 6 หมวดหมาย
- 2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม มี 3 หมวดหมาย
- 3) มิติความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มี 2 หมวดหมาย
- 4) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ มี 2 หมวดหมาย ได้แก่

1.1.3 นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี

โดยมีนโยบายดังนี้

- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา
- 3) ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ
- 4) พัฒนาครู
- 5) ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
- 6) เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 7) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด

ชีวิต

- 8) ส่งเสริมระบบธรรมมาภิบาลในวงการศึกษา

1.1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

โดยมียุทธศาสตร์ดังนี้

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1.1.5 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

โดยมีนโยบายดังนี้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม
ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน
“เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไป
ด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อน
นโยบาย ดังนี้



1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- (3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- (4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา(Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- (2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- (3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- (4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- (5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- (6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ(Learn to Earn)

1.1.6 นโยบายการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

2) แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)



วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- 2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
- 2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวช.)
- 2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- 3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี

- 4.1 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- 4.2 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- 4.3 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
- 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและ

ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ



7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

8.2 ยกกระตบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)1

8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

1.1.7 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

เป้าหมายการพัฒนา

ศูนย์กลางการท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและเกษตรแนวใหม่เพื่อสังคมแห่งความสุขและวิถีชีวิตที่

ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนา

1. ฟื้นฟูเศรษฐกิจและเยียวยาผู้ประกอบการบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและกิจการต่อเนื่อง
อื่น ๆ ที่ได้รับผลกระทบจากโรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. สนับสนุนและพัฒนาการท่องเที่ยวเน้นคุณค่าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3. ส่งเสริมการเกษตรยั่งยืนและเกษตรสมัยใหม่ให้มีประสิทธิภาพ

4. การพัฒนาสังคมและความมั่นคงในทุภูมิ

1.1.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2566-2570)

โดยในแผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.2566-2570 ได้มีเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสำหรับ
เป้าหมายของการพัฒนาของจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566 - 2570 คือ “ศูนย์กลางการท่องเที่ยว การศึกษา นวัตกรรมบริการ
ในระดับมาตรฐานนานาชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืน” (A hub of international standard for sustainable development
of tourism, education, and innovation in service providing) โดยประเด็นการพัฒนาของจังหวัดมีดังนี้

1) การพัฒนาสู่เมืองเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และบริการมูลค่าสูงระดับ
นานาชาติ (Value based economy and high value service)

2) การพัฒนาเมืองเพื่อรองรับการเติบโตที่ทันสมัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) การพัฒนาคน ชุมชน สังคม บริการรัฐ และการจัดการความมั่นคง ความปลอดภัย
และความสงบเรียบร้อย (Human resource, Social development and Security Management)

1.1.9 องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

วิสัยทัศน์

ภูเก็ต ปลอดภัย ทันสมัย ด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์

พันธกิจ

1) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาด้านสาธารณสุขและการส่งเสริมสุขภาพประชาชน

2) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ประชาชน

3) ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาระบบการศึกษาให้ได้มาตรฐานการจัดการศึกษา

4) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาการท่องเที่ยว

5) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน และเพียงพอต่อความต้องการของประชาชน



- 6) ส่งเสริมสนับสนุนการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้คงความสมดุลทางชีวภาพภายใต้ความร่วมมือของประชาชนในท้องถิ่น
- 7) พัฒนาด้านการบริหารและการจัดบริการสาธารณะ ตามหลักบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี โดยคำนึงถึง การมีส่วนร่วมของประชาชน
- 8) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม

1.1.10 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.2566-2570

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

- 1) ยกกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทให้สอดคล้องกับทิศทางและการพัฒนาของจังหวัด
- 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำให้กับเด็ก ผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน
- 3) ส่งเสริมสนับสนุน สร้างเครือข่ายการบูรณาการจัดการศึกษา ภายใต้พหุวัฒนธรรมส่งเสริมสนับสนุนมุ่งสร้างความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์

- 1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย
- 2) เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ในจังหวัด
- 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการทางการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.1.11 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

มีรายละเอียดดังนี้

- 1) วิสัยทัศน์ “สถาบันแห่งอันดามัน มุ่งพัฒนาวิชาชีพเชิงสร้างสรรค์ มีมาตรฐานสากล”
- 2) ปรัชญา “คุณธรรม นำทักษะ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีมาตรฐานสากล”
- 3) พันธกิจ
 - (1) พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่มีลักษณะตงห่อ มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
 - (2) พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะที่หลากหลาย และหลักสูตรอาชีพทางเลือกที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและผู้ประกอบการอิสระของกลุ่มจังหวัดอันดามันและกำลังคนทั้งในและต่างประเทศ
 - (3) พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่แตกต่างกัน และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - (4) พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มอันดามันในระดับประเทศและสากล



(5) พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการบริการสังคมชุมชนในกลุ่มอันดามัน ด้วยระบบบริหารงานคุณภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร(MIS)

(6) พันธกิจที่ 6 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมครอบคลุมสาขาวิชาชีพตามวิถีชีวิตกลุ่มอันดามัน ร่วมกับทุกภาคส่วน ทั้งในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 ตลอดจนหน่วยงานในประเทศต่างประเทศ

(7) พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และการสืบสานบรรพบุรุษ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goal)

(1) เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพในระบบเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ที่มีมาตรฐานสากล สอดคล้องอัตลักษณ์ท้องถิ่นในกลุ่มอันดามัน มีทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร มีทักษะกระบวนการคิด และสามารถทำงานเป็นทีมได้ ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

(2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในกลุ่มอันดามัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ภาวะเศรษฐกิจโลก และกำลังคนทั้งในและต่างประเทศ

(3) เพื่อบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย บริหารงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนส่งเสริมให้เป็นสถาบันแห่งการอนุรักษ์พลังงานธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม



ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.2483 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างเสื้อสตรี” ณ บริเวณวัดมงคลนิมิต ถ.เยาวราช ต.ตลาดใหญ่ อ.เมือง จ.ภูเก็ต เปลี่ยนชื่อและยกฐานะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ.2489 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างสตรีภูเก็ต และเปลี่ยนหลักสูตร 2 ปี เป็น 3 ปี และ 5 ปี โดยเพิ่มการเรียนด้านทฤษฎี

พ.ศ.2507 โรงเรียนการช่างสตรี ได้เปลี่ยนระบบการศึกษาใหม่เป็นวิชาหลักอาชีวศึกษา โดยเรียนผ้า และการตัดเย็บ, อาหารและโภชนาการ, ศิลปหัตถกรรม และการเรียนวิชาเสริมสวย พิมพ์ดีด ศิลปะไทย เป็นต้น

พ.ศ.2514 เปิดสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรม

พ.ศ.2516 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาภูเก็ต

พ.ศ.2519 เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต โดยรวมกับโรงเรียน เทคนิคภูเก็ต

พ.ศ.2521 ย้ายมาอยู่บริเวณสะพานหิน ตรงข้าม ส.ทร.3 ตลาดใหญ่ อ.เมือง จ.ภูเก็ต (สถานที่ปัจจุบัน)

พ.ศ.2524 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.)สาขาธุรกิจโรงแรม

พ.ศ.2538 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สาขาบัญชี ผ้าและเครื่องแต่งกายและสาขาคหกรรม

พ.ศ.2541 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ระบบทวิภาคี

พ.ศ.2554 เปิดสอนประเภทวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรมและบริการ ระดับปวช.

พ.ศ.2556 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขาอาหารและโภชนาการ ระบบทวิภาคี เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาการโรงแรม(Hotel and Hospitality)

พ.ศ.2558 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ.2560 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยว

พ.ศ. 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ได้มีการเปิดสาขาเพิ่มเติมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 2 สาขา ได้แก่ สาขาธุรกิจการบิน และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ



พ.ศ. 2564 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติให้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานวิจิตรศิลป์เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid - 19) ในปัจจุบัน และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และ ซัพพลายเชน โดยวิทยาลัยฯ มีจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

พ.ศ. 2565 นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ในระดับ ปวช.และระดับปวส.

2.1.2 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต เปิดทำการเรียนการสอน 2 ระบบ คือ ระบบปกติ ระบบทวิภาคี โดยจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 3 ระดับ มีรายละเอียดดังนี้

1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 มี 5 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชา พาณิชยกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ศิลปกรรม และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 มี 5 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ คหกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว ศิลปกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3) ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) มี 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) และสาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)

2.1.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

ชื่อภาษาอังกฤษ Phuket Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 512 ถนนภูเก็ต ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83000

โทรศัพท์ 0 -7621 - 4818, 0 -7622 - 6169 โทรสาร 0 -7621-1090

E-mail: saraban@phuketvc.ac.th

Web site: www.phuketvc.ac.th

YouTube: PKVC CHANNEL

Page Facebook: วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

ขนาดและที่ตั้ง

สภาพภูมิศาสตร์

อาณาเขตทิศเหนือ จรด ชุมชนบ้านบางเหนียว

อาณาเขตทิศใต้ จรด สถานีวิทยุ สทร. 3 ภูเก็ต

อาณาเขตทิศตะวันออก จรด ที่ทำการตรวจคนเข้าเมืองและด่านศุลกากร

อาณาเขตทิศตะวันตก จรด คลองบางใหญ่

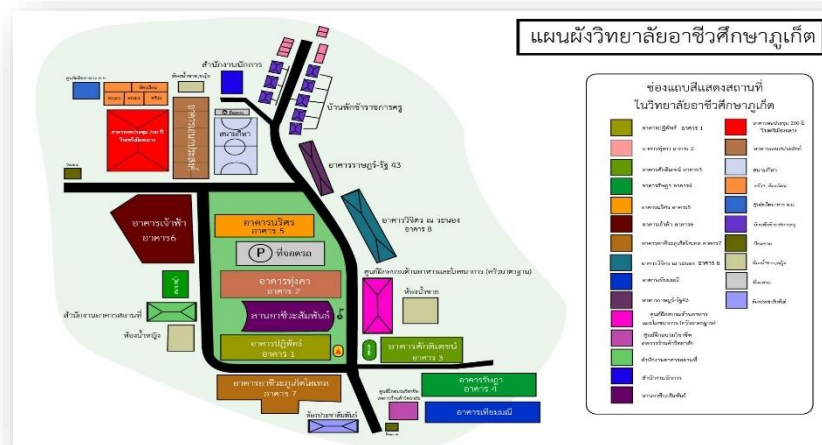
ที่ตั้ง 512 ถนนภูเก็ต ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต มีพื้นที่รวม 22 ไร่ 91 ตารางวา แบ่งเป็น 3 แปลง ดังนี้

แปลงที่ 1 เลขที่ขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุ ภก.252 มีพื้นที่ 20 ไร่ 1 งาน 35 ตารางวา เป็นที่ตั้งของวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ลักษณะประโยชน์ของการใช้งานประกอบด้วย อาคารเรียน บ้านพักครู บ้านพักภารโรง รั้ว ป้อมยาม ป้ายชื่อ ศูนย์เทคโนโลยี กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา โรงอาหารแลหออประชุม รวม 167 ห้อง

- อาคาร 1 อาคารปฏิบัติ จำนวน 20 ห้อง
- อาคาร 2 อาคารทุ่งคา จำนวน 13 ห้อง
- อาคาร 3 อาคารศักดิ์เดชนันท์ จำนวน 5 ห้อง
- อาคาร 4 อาคารรัชฎา จำนวน 17 ห้อง
- อาคาร 5 อาคารนริศร จำนวน 19 ห้อง
- อาคาร 6 อาคารเจ้าฟ้า จำนวน 30 ห้อง
- อาคาร 8 อาคารวิจิตร ณ ระนอง จำนวน 20 ห้อง
- อาคารเทียมมณี (ศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ) จำนวน 9 ห้อง
- อาคารหอประชุม 200 ปี วีรสตรีเมืองกลาง จำนวน 2 ห้อง
- อาคารราษฎร์-รัฐ 43 จำนวน 2 ห้อง
- ศูนย์ผลิตอาหาร อย. จำนวน 1 ห้อง
- ศูนย์ฝึกอบรมอาหารและโภชนาการ จำนวน 4 ห้อง
- ศูนย์ฝึกวิชาชีพ(สหการร้านค้าวิทยาลัยฯ) จำนวน 1 ห้อง
- อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 ห้อง
- อาคารโรงแรมอาชีวะเพลส จำนวน 18 ห้อง
- อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 4 ห้อง
- อาคารสถานที่ จำนวน 2 ห้อง

แปลงที่ 2 เลขที่ขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุ ภก.241 มีพื้นที่ 2 ไร่ 1 งาน 26 ตารางวา ลักษณะประโยชน์ของการใช้งานเป็นบ้านพักครู (บ้านพักและแพลต)

แปลงที่ 3 เลขที่ขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุ ภก.252 มีพื้นที่ 0 ไร่ 1 งาน 20 ตารางวา เป็นที่ตั้งของอาคารเรียน คือ อาคาร 8 อาคารวิจิตร ณ ระนอง



ภาพที่ 2.1 แสดงแผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต



2.1.4 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

1) จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา		
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	5	5	-	-	2	3	1	4	-
2. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	29	12	1	16	6	23	-	6	23
3. แผนกวิชาการบัญชี	8	5	1	2	3	5	-	6	2
4. แผนกวิชาการตลาด	5	1	-	4	1	4	-	1	4
5. แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	1	1	-	-	-	1	-	-	1
6. แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	5	3	-	2	-	5	-	2	3
7. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	5	-	3	4	4	-	2	6
8. แผนกวิชาธุรกิจการบิน	3	1	1	1	-	3	-	-	3
9. แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ	2	1	-	1	1	1	-	-	2
10.แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	-	1	1	2	1	2	-
11.แผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	7	3	1	3	2	5	-	2	5
12.แผนกวิชาโรงแรมและการบริการ	8	5	2	1	2	6	-	3	5
13.แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	13	6	1	6	4	9	-	1	12
14.แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	7	3	2	2	3	4	-	-	7
13.แผนกวิชาแฟชั่นดีไซน์	4	1	-	3	2	2	-	-	4
14.แผนกวิชาออกแบบและคอมพิวเตอร์ฯ	12	5	2	5	9	3	-	1	11
รวมทั้งหมด	120	59	11	50	40	80	2	30	88

ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2566



2) จำแนกตามสาขาวิชา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการ ก.พ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี
ฝ่ายบริหารทรัพยากร										
งานการเงิน	3	1	-	2	-	3	-	-	-	3
งานทะเบียน	2	-	-	2	-	2	-	-	-	2
งานบริหารงานทั่วไป	2	-	-	2	-	2	-	-	-	2
งานบัญชี	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
งานบุคลากร	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
งานประชาสัมพันธ์	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
งานพัสดุ	3	-	-	3	1	2	-	-	1	2
งานอาคารสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ										
งานความร่วมมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานประกันคุณภาพ	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
งานแผนและงบประมาณ	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ส่งเสริมผลผลิตการค้า และประกอบธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานศูนย์บ่มเพาะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา										
งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-
งานแนะแนวและจัดหางาน	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
งานปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการ ก.พ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
ฝ่ายวิชาการ										
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	2	-	-	2	-	2	-	-	1	1
งานวัดผลและประเมินผล	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
งานวิทยบริการและห้องสมุด	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
งานสื่อการเรียนการสอน	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
งานเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานอาชีวบัณฑิต	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
นักการภารโรง/คนงาน	7	-	2	5	2	5	7	-	-	-
พนักงานขับรถยนต์	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-
รวมทั้งหมด	34	1	2	31	5	29	7	1	5	21

ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2566



2.1.5 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

รูปแบบที่จัดการเรียน การสอน	ระดับปวช.			ระดับปวส.		ระดับปริญญาตรี		รวม
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	
1.พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ								
1.1 ปกติ	250	211	210	88	132			891
1.2 ทวิภาคี	12	7	5	79	71			174
1.3 พิการ			1					1
รวม	262	218	216	167	203			1,066
2.คหกรรม/โรงแรม								
2.1 ปกติ	498	344	412	84	171			1,509
2.2 ทวิภาคี				235	65	97	88	485
2.3 พิการ	1	1			1			3
รวม	499	345	412	319	237	97	88	1,997
3.ศิลปกรรม								
3.1 ปกติ	142	131	113	32	28			446
3.2 ทวิภาคี				15	15			30
3.3 พิการ	1	1		1	1			4
รวม	143	132	113	48	44			480
4.อุตสาหกรรม/เทคโนโลยีสารสนเทศ/สิ่งทอ								
4.1 ปกติ	37	35		15	14			101
4.2 ทวิภาคี						30	46	76
4.3 พิการ				1				1
รวม	37	35		16	14	30	46	178
รวมทั้งสิ้น	941	730	741	550	498	127	134	3,721

ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2566



2.1.6 ข้อมูลคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสมจิตต์ สุทธางกูร	ประธานกรรมการ
2	นางสาวแดงน้อย ตันพันธ์	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
3	นางกมลศรี อิทธิพรชัย	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
4	นายธีระ เจียสกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายบุญอู๋ม เอื้อจิตตระกูล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายจำเริญ แซ่ตัน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาวิศศักดิ์ นนทธมโม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
8	นางเยาวนารถ กำเนิดทอง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
9	นายกฤษฎา ตันสกุล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
10	นายประจวบ พรหมอักษร	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
11	นายดิษฐ์วรินทร์ เพ็ชรพวง	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
12	นางอรุณีรักษ์ ศุภสำราญกิจ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
13	นายชัช ทวนประสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางวิภาพรรณ คุสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นางเบญจวรรณ ตัมพานูวัตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
16	นางรังกาม ผลเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
17	นายวิทยา เกตุชู	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2566



2.1.7 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายวิทยา เกตุชู	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
2	นายชาติรี คงแป้น	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
3	นางสาวอรทัย สุวรรณมณี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
4	นางสาวปิยะมาศ ชำนาญ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
6	นางสาวกุลริศา ตริโซติ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
7	นายเชิดชัย เตரியมเชิดติวงศ์	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
8	นางสุชาดา คงประมัญญ์	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
9	นางสาวมาณวิภา บุญเกียรติ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
10	ว่าที่ร้อยตรีบุญมี นิสสัยดี	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
11	นางพรชนก เสงประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นางสาววิตรี บุญสิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นางสาวกัญย์ชิสสา มีนุ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางสงศรี ศรีเงินยวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นางศิรินทรา เสือพิทักษ์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2566



2.2 มาตรฐานของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดของ สถานศึกษา มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาที่สำคัญยิ่ง ได้แก่ การกำหนดมาตรฐานการ อาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีกว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการประกาศใช้เพื่อให้สถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใช้เป็นมาตรฐานกลางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาต่อไป

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ตามกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ด้านการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มี ทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มี ความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้



2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุนกำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน



ส่วนที่ 3

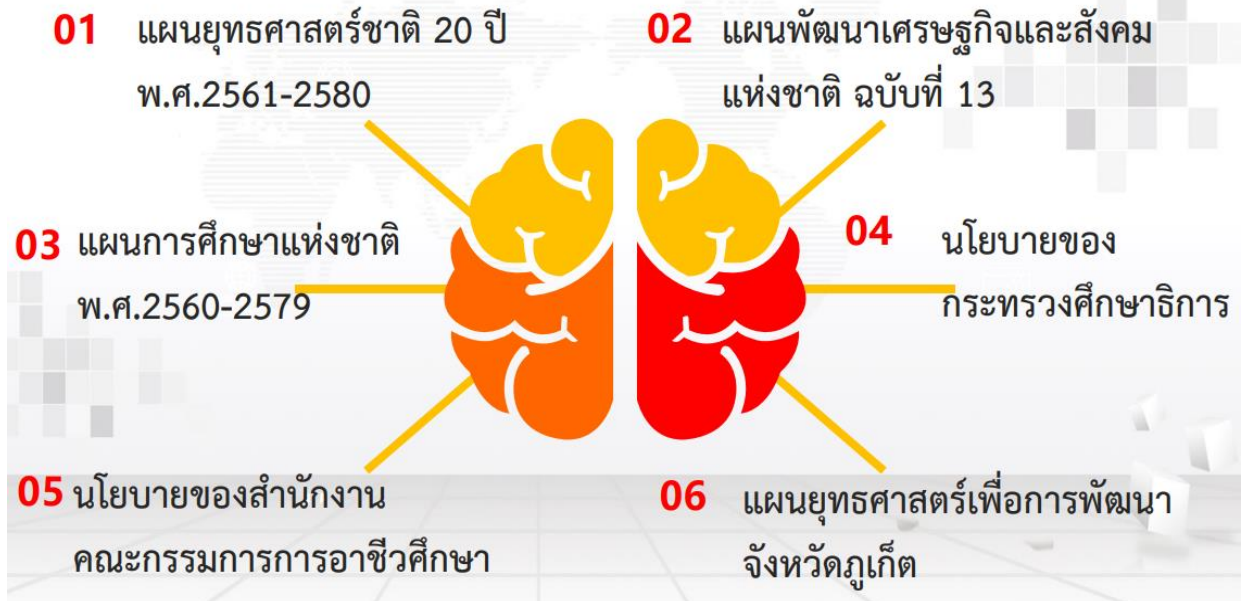
แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567 – 2571)

ด้านที่ 1 : SWOT Analysis

1. จุดแข็ง (Strengths)	2. จุดอ่อน (Weakness)
1.1 เป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพที่มีชื่อเสียงและเกียรติภูมิยาวนานจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ.2567) รวมระยะเวลา 84 ปี	2.1 การขาดแคลนครูวิชาชีพบางสาขาวิชา
1.2 สถานศึกษามีศักยภาพในการผลิตนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น	2.2 ครูมีอัตราส่วนต่อผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
1.3 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ	2.3 ปริมาณผู้เรียนในบางสาขาวิชาชีพไม่เป็นไปตามแผนการรับ
1.4 สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ	2.4 การขาดการพัฒนาในด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง
1.5 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ	2.5 การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
3. โอกาส (Opportunities)	4. อุปสรรค (Threats)
3.1 นโยบายของรัฐบาลให้การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา	4.1 งบประมาณสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับบริบทด้านเศรษฐกิจของจังหวัด
3.2 สถานประกอบการมีความต้องการกำลังคนด้านอาชีวศึกษา	4.2 ระเบียบการบริหารงานไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
3.3 จังหวัดภูเก็ตมีอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง เอื้อต่อการจัดการศึกษาด้านธุรกิจบริการ	4.3 หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรอัตรากำลังไม่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา
3.4 ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการด้านอาชีวศึกษา	

ด้านที่ 2 : การเชื่อมโยงแผนตามแนวนโยบาย

การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต



ด้านที่ 3 : วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

วิสัยทัศน์(Vision)

“มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสู่สากล”

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนดี สร้างคนเก่ง เร่งพัฒนาสังคม

อัตลักษณ์ (Identities)

บุคลิกดี ทักษะเด่น เน้นจิตอาสา (Good Personality Skillful Mindfulness)

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

การบริการ (Services)



ด้านที่ 4 : ค่านิยมต่อองค์กร (Shared Values)

“T R U S T” หมายถึง “ความไว้วางใจ”

T : Team (การทำงานเป็นทีม)

R : Respect (การให้เกียรติซึ่งกันและกัน)

U : Unity (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว)

S : Standard (มีมาตรฐาน)

T : Technology (เทคโนโลยี)

ด้านที่ 5 : พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพสู่สากล

พันธกิจที่ 2 พัฒนางค์ความรู้ด้านวิชาชีพ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสารสู่สากล

พันธกิจที่ 3 เป็นศูนย์บริการ ด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้สู่สากล

ด้านที่ 6 : ยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
2. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่สากล
3. เป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีอาชีวศึกษา
4. สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อพัฒนางค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา
6. ขยายโอกาสด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา
7. สร้างการมีจิตสำนึกรักองค์กรสู่ความเป็นพลโลก



พันธกิจ(Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์(Strategic Issues)
พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพสู่สากล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่สากล
	ยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้างการมีจิตสำนึกรักองค์กรสู่ความเป็นพลโลก
พันธกิจที่ 2 พัฒนาคณะความรู้ด้านวิชาชีพ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสารสู่สากล	ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีอาชีวศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคณะความรู้ด้านอาชีวศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้างการมีจิตสำนึกรักองค์กรสู่ความเป็นพลโลก
พันธกิจที่ 3 เป็นศูนย์บริการ ด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้สู่สากล	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายโอกาสด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้างการมีจิตสำนึกรักองค์กรสู่ความเป็นพลโลก



ด้านที่ 7 : เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์(Goal)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Goal)
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	1.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่สากล	2.1 มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมในด้านการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงาน องค์กร สถาบันภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
3. เป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีอาชีวศึกษา	3.1 มีการผลิตและพัฒนากำลังคนสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีอาชีวศึกษา
4. สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา	4.1 ผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสาร เป็นที่ยอมรับในระดับชุมชน ระดับภาคและระดับชาติ
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา	5.1 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน
6. ขยายโอกาสด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา	6.1 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา
7. สร้างการมีจิตสำนึกรักองค์กรสู่ความเป็นพลโลก	7.1 บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนา สนับสนุนและปลูกจิตสำนึกรักองค์กรในฐานะพลเมืองที่ดี



ด้านที่ 8 : กลยุทธ์ (Tactic)

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์ (Tactic)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	
เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา 1.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ สมรรถนะวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่สากล	
เป้าประสงค์ที่ 2.1 มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมในด้านการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงาน องค์กร สถาบันภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็ง การขยายเครือข่ายความร่วมมือในด้านการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 2.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีอาชีวศึกษา	
เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีการผลิตและพัฒนากำลังคนสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีอาชีวศึกษา	3.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีการนำเทคโนโลยีมาพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย 3.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ในด้านความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีอาชีวศึกษาต่อสถานศึกษาและชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย



ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์ (Tactic)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา	
เป้าประสงค์ที่ 4.1 ผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสาร เป็นที่ยอมรับในระดับชุมชน ระดับภาคและระดับชาติ	4.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการทำวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสาร ด้านวิชาชีพ 4.1.2 ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ 4.1.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา	
เป้าประสงค์ที่ 5.1 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพของชุมชน	5.1.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพแก่ บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา 5.1.2 สร้างการรับรู้การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน อาชีวศึกษา 5.1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ขยายโอกาสด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา	
เป้าประสงค์ที่ 6.1 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่ง การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา	6.1.1 จัดฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการ เรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการในการ เรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย 6.1.2 จัดแสดงผลงานทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : สร้างการมีจิตสำนึกรักองค์กรสู่ความเป็นพลโลก	
เป้าประสงค์ที่ 7.1 บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สนับสนุนและปลูกจิตสำนึก รักองค์กรในฐานะพลเมืองที่ดี	7.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมภารกิจกรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมทั้งในด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การปกครอง ระบอบประชาธิปไตย การทำนุบำรุงศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ด้านการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา นันทนาการและการมี จิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในฐานะพลเมืองดี ใน ในฐานะพลเมืองดี



ด้านที่ 9 : ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI)

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์(Tactic)	ตัวชี้วัด(Key Performance Indicators : KPI)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1) ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2) จำนวนรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันและการประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ 3) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
	1.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
	1.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ สมรรถนะวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ สมรรถนะวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์(Tactic)	ตัวชี้วัด(Key Performance Indicators : KPI)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่สากล		
เป้าประสงค์ที่ 2.1 มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมในด้านการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงาน องค์กร สถาบันภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ	2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็ง การขยายเครือข่ายความร่วมมือในด้านการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	1) จำนวนของเครือข่ายความร่วมมือในด้านการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 2) ผลการดำเนินการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา
	2.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	2) ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีอาชีวศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีการผลิตและพัฒนากำลังคนสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีอาชีวศึกษา	3.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีการนำเทคโนโลยีมาพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย	1) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ร้อยละของครูผู้สอนที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
	3.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ในด้านความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีอาชีวศึกษาต่อสถานศึกษาและชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย	3) ระดับความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย



ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์(Tactic)	ตัวชี้วัด(Key Performance Indicators : KPI)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 4.1 ผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสาร เป็นที่ยอมรับในระดับชุมชน ระดับภาค และระดับชาติ	4.1.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการทำวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสาร ด้านวิชาชีพ	1) ร้อยละการเพิ่มขึ้นของงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
	4.1.2 ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	2) ระดับความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
	4.1.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษา	3) ระดับความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 5.1 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน	5.1.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา ด้านวิชาการ วิชาชีพแก่บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	1) จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านวิชาการ วิชาชีพ
	5.1.2 สร้างการรับรู้การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา	2) การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่การรับรู้การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา
	5.1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย	3) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับ การบริการแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน



ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์(Tactic)	ตัวชี้วัด(Key Performance Indicators : KPI)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ขยายโอกาสด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 6.1 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา	6.1.1 จัดฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย	1) จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ
	6.1.2 จัดแสดงผลงานทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	2) จำนวนผลงานทางด้านวิชาการและวิชาชีพ 3) ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : สร้างการมีจิตสำนึกรักองค์กรสู่ความเป็นพลโลก		
เป้าประสงค์ที่ 7.1 บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาสนับสนุนและปลูกจิตสำนึกรักองค์กรในฐานะพลเมืองที่ดี	7.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมภารกิจกรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมทั้งในด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย การทำนุบำรุงศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ด้านการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา นันทนาการและการมีจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในฐานะพลเมืองดี ในฐานะพลเมืองดี	1) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย การทำนุบำรุงศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ด้านการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา นันทนาการและการมีจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในฐานะพลเมืองดี



ด้านที่ 10 : โครงการ (Project)

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์(Tactic)	โครงการ (Project)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน 2) โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาต่าง ๆ 3) โครงการสร้างองค์ความรู้ด้านวิชาชีพแผนกวิชาต่าง ๆ 4) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพรีเมียมสาขางานบริการภาคพื้น 5) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยผู้เชี่ยวชาญอุตสาหกรรมการบิน 6) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา 7) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปริญญาตรี สาขาวิชาต่าง ๆ 9) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโปรแกรม Mini English Program 10) โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน



ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์(Tactic)	โครงการ (Project)
		<ul style="list-style-type: none">11) โครงการเสริมสร้างสวัสดิการฯ12) โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดและโรคเอดส์13) โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาความรุนแรง14) โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน15) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย16) โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้17) โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ18) โครงการรักการอ่านและสร้าง การเรียนรู้19) โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดและโรคเอดส์20) โครงการป้องกันและแก้ปัญห ความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาท21) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขฯ22) โครงการขับเคลื่อน เปอร์เซ็นต์



ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์(Tactic)	โครงการ (Project)
	1.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	23) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 24) โครงการประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงานและคุณวุฒิวิชาชีพ
	1.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ สมรรถนะวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	25) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านสื่อการเรียนการสอน 26) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 27) โครงการอบรมเรื่องบทบาทครูที่ปรึกษาและการให้คำปรึกษา 28) โครงการระบบดูแลนักเรียนนักศึกษา 29) โครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน Fix it จิตอาสา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่สากล		
เป้าประสงค์ที่ 2.1 มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมในด้านการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงาน องค์กร สถาบันภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ	2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็ง การขยายเครือข่ายความร่วมมือในด้านการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	1) โครงการยกระดับอาชีวศึกษาระหว่างประเทศและมาตรฐานสากล 2) โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบเครือข่ายผู้ปกครอง 3) โครงการประชุมผู้ปกครอง 4) โครงการสร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน



ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์(Tactic)	โครงการ (Project)
	2.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	5) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีอาชีวศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีการผลิตและพัฒนากำลังคนสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีอาชีวศึกษา	3.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีการนำเทคโนโลยีมาพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย	1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านสื่อการเรียนการสอน
	3.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ในด้านความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีอาชีวศึกษาต่อสถานศึกษาและชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย	3) โครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน Fix it จิตอาสา 4) โครงการจัดตั้ง อัครุภัณฑ์ สาขาวิชาระดับปริญญาตรี 5) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center ตามมาตรฐานการบริหารโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) 6) โครงการซ่อมแซมเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายใน



ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์(Tactic)	โครงการ (Project)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 4.1 ผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสาร เป็นที่ยอมรับในระดับชุมชน ระดับภาค และระดับชาติ	4.1.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการทำวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสาร ด้านวิชาชีพ	1) โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ 2) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
	4.1.2 ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	3) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านสื่อการเรียนการสอน
	4.1.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษา	4) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โปรแกรม Mini English Program 5) โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 6) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา



ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์(Tactic)	โครงการ (Project)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 5.1 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน	5.1.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพแก่บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	1) โครงการพัฒนาหลักสูตร 2) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 3) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 4) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการราชการ
	5.1.2 สร้างการรับรู้การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา	5) โครงการประชาสัมพันธ์ 6) โครงการสัปดาห์ของขวัญปีใหม่ 7) โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา 8) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
	5.1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย	9) โครงการจ้างเหมาบริการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพภายใน 10) โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ บ้านพักข้าราชการ 11) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำภายใน 12) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปา 13) โครงการจ้างเหมาบริการเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพ งานอาคารสถานที่



ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์(Tactic)	โครงการ (Project)
		14) โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษา สินทรัพย์ 15) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายใน 16) โครงการระบบสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนงานรักษาความปลอดภัย 17) โครงการจัดซื้อวัสดุและ ครุภัณฑ์ 18) โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์ กำลังคนอาชีวศึกษา 19) โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและหา รายได้ระหว่างเรียน



ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์(Tactic)	โครงการ (Project)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ขยายโอกาสด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 6.1 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา	6.1.1 จัดฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย	1) โครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน Fix it จิตอาสา 2) โครงการประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงานและคุณวุฒิวิชาชีพ 3) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
	6.1.2 จัดแสดงผลงานทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	4) โครงการมหกรรมวิชาชีพ 5) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน 6) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์(Tactic)	โครงการ (Project)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : สร้างการมีจิตสำนึกรักองค์กรสู่ความเป็นพลโลก		
เป้าประสงค์ที่ 7.1 บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาสนับสนุนและปลูกจิตสำนึกรักองค์กรในฐานะพลเมืองที่ดี	7.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมภารกิจกรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมทั้งในด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย การทำนุบำรุงศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ด้านการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา นันทนาการและการมีจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในฐานะพลเมืองดี ในฐานะพลเมืองดี	<ol style="list-style-type: none">1) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย2) โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีท้องถิ่น3) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต4) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ5) โครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ6) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องพระราชดำริฯ7) โครงการสร้างคนดี คนเก่งด้วยกิจกรรม TO BE NUMGER ONE8) โครงการลูกเสือ ช่อสะอาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต9) โครงการกิจกรรมไหว้ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต110) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ11) โครงการแผนปฏิบัติการนอกเวลาราชการ12) โครงการแผนการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางฯ13) โครงการลดใช้พลังงานภายใน



ด้านที่ 11 : งบประมาณ (Budget)

- พันธกิจ** พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพสู่สากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์** ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
สมรรถนะสูงสู่สากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้างการมีจิตสำนึกรักองค์กรสู่ความเป็นพลโลก

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ(ล้านบาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน	1.00	1.00	1.00	1.10	1.10
2	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา ต่าง ๆ	0.01	0.01	0.02	0.02	0.02
3	โครงการสร้างองค์ความรู้ด้านวิชาชีพแผนกวิชาต่าง ๆ	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพรีเมียม สาขางานบริการภาคพื้น	0.06	0.06	0.06	0.07	0.07
5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยผู้เชี่ยวชาญ อุตสาหกรรมการบิน	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40
6	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.01	0.01	0.01	0.03	0.03
8	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปริญญาตรี สาขาต่าง ๆ	0.10	0.10	0.12	0.12	0.13
9	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโปรแกรม Mini English Program	1.60	1.60	1.60	1.70	1.70
10	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05



ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ(ล้านบาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
11	โครงการเสริมสร้างสวัสดิการและสวัสดิภาพนักศึกษา	1.50	1.50	1.50	1.50	1.50
12	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและโรคเอดส์	0.06	0.06	0.06	0.06	0.06
13	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรง	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02
14	โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน	0.08	0.08	0.08	0.09	0.09
15	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	0.70	0.70	0.70	0.80	0.80
16	โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03
17	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
18	โครงการรณรงค์การอ่านและสร้างการเรียนรู้	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03
19	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขฯ	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
20	โครงการขับเคลื่อนปลอดภัยร้ายเฮอร์เซ็นต์ฯ	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02
21	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	0.04	0.04	0.04	0.05	0.05
22	โครงการประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงานและคุณวุฒิวิชาชีพ	0.04	0.04	0.04	0.05	0.05
23	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านสื่อการเรียนการสอน	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05
24	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	0.60	0.60	0.60	0.60	0.60
25	โครงการอบรมเรื่องบทบาทครูที่ปรึกษาและ การให้คำปรึกษา	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03
26	โครงการระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05



ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ(ล้านบาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
27	โครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะวิชาชีพการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน Fix it จิตอาสา	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50
28	โครงการยกระดับอาชีวศึกษาระหว่างประเทศและมาตรฐานสากล	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40
29	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบเครือข่ายผู้ประกอบการ	0.04	0.04	0.04	0.04	0.04
30	โครงการประชุมผู้ประกอบการประจำปีการศึกษา	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
31	โครงการสร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
32	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	0.10	0.10	0.20	0.20	0.20
33	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ประเพณีท้องถิ่น	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20
34	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20
35	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40
36	โครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
37	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องพระราชดำริฯ	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03
38	โครงการสร้างคนดี คนเก่งด้วยกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	0.04	0.04	0.04	0.04	0.04
39	โครงการลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
40	โครงการกิจกรรมไหว้ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20



ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ(ล้านบาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
41	โครงการแผนปฏิบัติการนอกเวลาราชการ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
42	โครงการแผนการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
43	โครงการลดใช้พลังงานภายใน	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01



- พันธกิจ** พันธกิจที่ 2 พัฒน่องค์ความรู้ด้านวิชาชีพ นวัตกรรมเทคโนโลยี และการสื่อสาร
สู่สากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์** ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี
อาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อพัฒนา
องค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้างการมีจิตสำนึกรักองค์กรสู่ความเป็นพลโลก

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ(ล้านบาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านสื่อการเรียนการสอน	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05
3	โครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน Fix it จิตอาสา	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50
4	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สาขาวิชาการระดับปริญญาตรี	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center ตามมาตรฐานการบริหารโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
6	โครงการซ่อมแซมเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา	0.40	0.50	0.50	0.50	0.50
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
9	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โปรแกรม Mini English Program	1.60	1.60	1.60	1.70	1.70



ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ(ล้านบาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
10	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
11	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30
12	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	0.70	0.70	0.70	0.80	0.80
13	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ประเพณีท้องถิ่น	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20
14	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20
15	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40
16	โครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
17	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องพระราชดำริฯ	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03
18	โครงการสร้างคนดี คนเก่งด้วยกิจกรรม TO BE NUMGER ONE	0.04	0.04	0.04	0.04	0.04
19	โครงการลูกเสือขอสะอาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
20	โครงการกิจกรรมไหว้ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20
21	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	0.60	0.60	0.60	0.60	0.60
22	โครงการแผนปฏิบัติการนอกเวลาราชการ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
23	โครงการแผนการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
24	โครงการลดใช้พลังงานภายใน	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01



- พันธกิจ** พันธกิจที่ 3 พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ นวัตกรรมเทคโนโลยี และการสื่อสาร
สู่สากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์** ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายโอกาสด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน
อาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้างการมีจิตสำนึกรักษ์องค์กรสู่ความเป็นพลโลก

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ(ล้านบาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ	0.60	0.60	0.60	0.60	0.60
3	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา	0.04	0.04	0.05	0.05	0.05
4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติราชการ	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02
5	โครงการประชาสัมพันธ์	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
6	โครงการสัปดาห์ของขวัญปีใหม่	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50
7	โครงการจ้างเหมาบริการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพภายในฯ	0.20	0.20	0.20	0.30	0.30
8	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ปฏิบัติการบ้านพักข้าราชการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	1.00	1.00	1.50	1.50	1.50
9	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมห้องน้ำภายในฯ	0.10	0.10	0.20	0.20	0.20
10	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปา	0.10	0.10	0.20	0.20	0.20
11	โครงการจ้างเหมาบริการเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพ งานอาคารสถานที่	1.50	1.50	1.50	2.00	2.00
12	โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาสินทรัพย์	0.30	0.40	0.40	0.40	0.40



ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ(ล้านบาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
13	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
14	โครงการระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนรักษาความปลอดภัย	0.03	0.03	0.04	0.04	0.05
15	โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	0.10	0.10	0.10	0.20	0.20
16	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา	0.03	0.03	0.40	0.40	0.05
17	โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและหารายได้ระหว่างเรียน	0.05	0.05	0.05	0.06	0.06
18	โครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน Fix it จิตอาสา	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50
19	โครงการประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงานและคุณวุฒิวิชาชีพ	0.04	0.04	0.04	0.05	0.05
20	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	0.04	0.04	0.04	0.05	0.05
21	โครงการมหกรรมวิชาชีพ	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
22	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน	1.00	1.00	1.00	1.10	1.10
23	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
24	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	0.70	0.70	0.70	0.80	0.80
25	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ประเพณีท้องถิ่น	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20
26	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20
27	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40



ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ(ล้านบาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
28	โครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
29	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องพระราชดำริฯ	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03
30	โครงการสร้างคนดี คนเก่งด้วยกิจกรรม TO BE NUMGER ONE	0.04	0.04	0.04	0.04	0.04
31	โครงการลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
32	โครงการกิจกรรมไหว้ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20
33	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	0.60	0.60	0.60	0.60	0.60
34	โครงการแผนปฏิบัติการนอกเวลาราชการ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
35	โครงการแผนการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
36	โครงการลดใช้พลังงานภายใน	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01